

**ESCUELA PRIMARIA SWANSFIELD
VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2020 – 2021**



ESCUELA SES: VISIÓN Y MISIÓN

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Desarrollar una comunidad de aprendices de por vida entre los estudiantes, el personal y los padres, donde todos los aprendices participan activamente, son conscientes de otras personas y de sí mismos y resuelven problemas de manera crítica.

Metas de Lengua Inglesa

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° grado que obtengan un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de 39,5 % a 42 %.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos de 3° a 5° grados que obtengan un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de 29,6 % a 32,5 %.

**LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS
APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD
LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA**

Estrategias de Lengua Inglesa

1. El personal participará en aprendizaje profesional con el desgloce de *Criterios de lectura* durante la planificación quincenal con el maestro de apoyo de lectura (RST, por su nombre en inglés) y equipos del nivel del grado
2. El personal conectará su conocimiento a los criterios para estrategias de participación estudiantil durante la implementación de Ser un Lector (BAR, por su nombre en inglés) y *Dar significado* (Making Meaning).
3. El personal participará en rondas instructivas quincenales para observar la participación estudiantil con los criterios de lectura del nivel del grado y la implementación de BAR y *Dar significado* (Making Meaning).

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

Metas de Matemáticas

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° grado que obtengan un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de 38 % a 40,5 %.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes afroamericanos de 3° a 5° grados que obtengan un puntaje mínimo de 4 en el MCAP de 24,1 % to 27,3 %.

RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

Estrategias de Matemáticas

1. El personal participará en planificación quincenal con el maestro de apoyo de matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para implementar las tareas de alta calidad e identificar posibles conceptos erróneos de los estudiantes.
2. El personal participará en aprendizaje/planificación profesional quincenal para implementar la instrucción diferenciada para cubrir conceptos erróneos de los estudiantes en el salón de clases de matemáticas.
3. El maestro de apoyo de matemáticas utilizará un modelo de capacitación (vistazos de aprendizaje, observaciones de compañeros y simulación de lecciones) para proveer a los maestros desarrollo profesional diferenciado sobre cómo cubrir conceptos erróneos de los estudiantes. La frecuencia será determinada por las necesidades de cada maestro.