



Escuela Primaria Swansfield  
5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044



**Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024**  
**Directora:** Anthony Esposito **Vicedirectores:** Courtney Madden & Howard Carter

### **¿Qué es Título I?**

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

### **¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?**

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

**Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante):** <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de SES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

### **¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?**

- Asista a noches de los distintos grados y otras Noches familiares de Título I.
- Únase a la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) de SES y siga sus noticias y eventos mediante los anuncios de Noticias de Swansfield de los viernes y Facebook.
- Proporcione comentarios sobre el Convenio y plan entre la familia y la escuela, Plan de Mejora Escolar, Encuesta sobre el clima y la Encuesta de opinión de Título I.
- Participe como voluntario para modelar un rol masculino positivo como parte del programa "Mighty Men".
- Anótese para leer con estudiantes en el Salón de lectura de Swansfield (los viernes).
- Póngase en contacto con un representante del grado sobre oportunidades para ser voluntario/a en el salón de clases.
- Indague sobre la participación en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés).

### **Matemáticas y Lengua Inglesa**

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Ducketts Lane estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, SES se comprometerá a lo siguiente:

**Declaración de compromiso en matemáticas:** Como escuela, nos comprometemos a participar activamente en la



Escuela Primaria Swansfield  
5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Anthony Esposito Vicedirectores: Courtney Madden & Howard Carter



planificación colaborativa y el aprendizaje profesional con propósito. Durante estas sesiones de planificación y profesionales, identificaremos y utilizaremos las mejores prácticas para la enseñanza de las matemáticas deliberadamente.

**Declaración de compromiso en lengua inglesa:** Como personal, nos comprometemos a continuar profundizando nuestro conocimiento de los estándares del nivel del grado para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los maestros de primaria necesitarán entender los estándares para que puedan entender el Boletín de calificaciones basado en estándares (el boletín de calificaciones es una herramienta de medición).

### Clima escolar

Las prácticas equitativas y reparadoras de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

**Declaración de compromiso sobre clima escolar:** Como escuela, nos comprometemos a hacer partícipes a nuestras familias para tener una mejor representación de nuestra comunidad escolar. El Equipo de Participación Familiar se reunirá mensualmente y se comunicará específicamente con las familias. Los maestros se comunicarán con cada familia con una llamada telefónica positiva durante el primer trimestre.

Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de SES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://ses.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

### Metas del rango de grados:

#### Pre-K

- Lengua Inglesa - Al final de Pre-K, los estudiantes desarrollarán habilidades básicas de lectura, comprensión de cuentos/textos y vocabulario.
- Matemáticas - Los estudiantes podrán contar hasta 10 y después hasta 20. Podrán *subitizar*, lo que significa que reconocerán pequeñas cantidades sin contar. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en la organización (clasificación) y en formar conjuntos.

#### Kindergarten

- Lengua Inglesa - Los estudiantes aprenderán habilidades de conciencia fonémica, conceptos de letra impresa y habilidades fundamentales. Los estudiantes serán capaces de leer un texto y responder dentro y fuera de la comprensión preguntas relacionadas con el texto. Escribirán dos o más oraciones para responder a una pregunta que incluye un signo de puntuación final, espacios entre palabras y el uso apropiado de letras mayúsculas y minúsculas.
- Matemáticas - Al final de Kindergarten, los estudiantes podrán contar hasta 100 de a unidades y decenas, y escribir números hasta 20, al crear una base para el valor posicional. Serán capaces de entender las sumas y restas básicas y de identificar formas básicas.

#### 1<sup>er</sup> grado

- Lengua Inglesa - Los estudiantes participarán en los programas Ser un lector, Ser un escritor y Heggerty que proveen un gran énfasis en las habilidades fundamentales (incluida la conciencia fonémica), que se enseñan a través de la lectura compartida, lecturas interactivas en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, clasificación de palabras, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción de escritura en varios géneros. Los estudiantes serán capaces de escribir un párrafo de cuatro oraciones al usar la gramática y las convenciones adecuadas.
- Matemáticas - Al final de 1<sup>er</sup> grado, los estudiantes serán capaces de descomponer los números de varias maneras, y contar de manera creciente y decreciente hasta 120. Los estudiantes podrán resolver varios tipos de



Escuela Primaria Swansfield  
5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

## Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Directora: Anthony Esposito    Vicedirectores: Courtney Madden & Howard Carter



problemas con palabras de suma y resta con cantidades hasta 20. Los estudiantes podrán sumar decenas y unidades hasta 100.

### 2º grado

- Lengua Inglesa - Los estudiantes participarán en ejercicios de conciencia fonémica, lectura y escritura a través de los programas Heggerty, Ser un lector y Ser un escritor. A través de la instrucción basada en estándares, los estudiantes participarán en actividades multisensoriales para aumentar su conocimiento de las habilidades fundamentales de lectoescritura. A través de este proceso, los estudiantes podrán leer con fluidez y escribir de forma independiente durante un máximo de 15 minutos.
- Matemáticas - Al final de 2º grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar números hasta 1.000 al usar una variedad de estrategias de cálculo. Los estudiantes podrán leer, escribir y representar números hasta el 1.000 y resolver problemas de suma y resta con palabras.

### 3º grado

- Lengua Inglesa - Los estudiantes trabajarán para demostrar de forma independiente una variedad de habilidades de lectura y escritura a lo largo del año. Estas incluyen la fonética, hacer inferencias y cuestionar/preguntarse mientras leen diferentes géneros. Los estudiantes escribirán creativamente para propósitos múltiples y desarrollarán sus convenciones de escritura para que su escritura sea clara.
- Matemáticas - Al final de 3º grado, los estudiantes serán capaces de entender el significado de la multiplicación y la división. Serán capaces de comprender conceptos básicos de fracción. Serán capaces de resolver sumas y restas de tres dígitos al usar una variedad de estrategias de cálculo. Serán capaces de resolver problemas con palabras de dos pasos mediante el uso de cualquier operación.

### 4º grado

- Lengua Inglesa - Los estudiantes serán capaces de comprender, predecir, inferir y aumentar su identidad de lectura mientras leen una variedad de géneros. Los estudiantes aumentarán su resistencia a la lectura y la escritura, y desarrollarán el apoyo a sus ideas sobre el texto tanto oralmente como por escrito. Incluirán detalles sensoriales en su escritura narrativa y desarrollarán convenciones de escritura apropiadas.
- Matemáticas - Al final de 4º grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar usando el algoritmo estándar. Serán capaces de multiplicar y dividir números de dígitos múltiples al usar diversas estrategias de cálculo. Los estudiantes serán capaces de generar fracciones equivalentes, sumar y restar fracciones y multiplicarlas por un número entero. Podrán encontrar el área y el perímetro de rectángulos.

### 5º grado

- Lengua Inglesa - Los estudiantes se desafiarán a sí mismos a leer textos apropiados para su edad de varios géneros. Desarrollarán conocimientos previos y aprenderán sobre otras personas y lugares a través de la lectura. No solo comprenderán, sino que también pensarán críticamente, harán inferencias y conexiones y participarán en discusiones sobre los textos que leen. Los estudiantes transferirán sus ideas a piezas de escritura claras en las que entretejen evidencia del texto para respaldar sus afirmaciones.
- Matemáticas - Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de utilizar el algoritmo estándar para multiplicar números de dígitos múltiples. Podrán calcular con fracciones usando las cuatro operaciones. Los estudiantes podrán aplicar la comprensión del área para aprender sobre el volumen.

### ¿A qué recursos puedo acceder para apoyar el aprendizaje en casa?

Encuentre información específica para el nivel de grado y Recursos para la familia y la comunidad para el apoyo al aprendizaje en casa:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

## Calendario de eventos familiares 2023-2024



Escuela Primaria Swansfield  
5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044



**Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024**  
Directora: Anthony Esposito    Vicedirectores: Courtney Madden & Howard Carter

*Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.*

*Para eventos familiares con fondos Título I adicionales, visite <https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program> y haga clic en Programas adicionales de participación familiar de Título I (Title I Additional Family Engagement Programs).*

Programa	Horario y fecha	Detalles
<p><b>Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela</b></p>	<p>30/8/23 De 5:45 a 6:15 p.m.: Presentación sobre Superdotados y Talentosos (G/T, por su nombre en inglés) K a 5º grado De 6:30 a 7:00 p.m. K a 5º grado – Sesión 1 De 7:15 a 7:45 p.m. K a 5º grado - Sesión 2</p>	<p>Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro Equipo de Mejora Escolar o <i>Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
<p><b>Conferencias de padres y maestros</b></p>	<p>20 a 22 de noviembre del 2023 7 y 8 de febrero del 2024</p>	<p>Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.</p>

*Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>*