

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS	
Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Amabilidad: Seré amable con mis compañeros de clase, usando palabras y acciones que hagan que los demás se sientan bien y respetados. ● Autocontrol: Tomaré buenas decisiones pensando antes de actuar y manteniendo la calma, incluso cuando me sienta molesto/a. ● Perseverancia: Seguiré dando lo mejor de mí, incluso cuando las cosas sean difíciles, porque sé que puedo aprender y crecer. ● Empatía: Escucharé a los demás y trataré de entender cómo se sienten, para poder ser una buena persona y amigo. ● Responsabilidad: Asumiré la responsabilidad de mis acciones y siempre trataré de corregirlas cuando haya cometido un error. ● Esperanza: Creeré en mí mismo/a y mantendré una actitud positiva, sabiendo que cada día es una nueva oportunidad para hacerlo mejor.
Familias	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistencia: Asegurarnos de que nuestro/a niño/a asista a la escuela habitualmente y con puntualidad, sabiendo que estar presente le ayuda a mantenerse al día con su aprendizaje ● Comunicación: Mantenernos en comunicación habitual con los maestros y el personal para estar informados sobre el progreso y las necesidades de nuestro/a niño/a ● Participación: Participar en las conferencias de padres y maestros, así como en Título I, la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su sigla en inglés) y otros eventos escolares para mantenernos interesados en la educación de nuestro/a niño/a. Ofrecernos como voluntarios para ayudar ● Tarea: Crear un entorno de aprendizaje positivo en casa al alentar a nuestro/a niño/a a completar la tarea, leer y practicar matemáticas habitualmente y mantenerse organizado/a ● Comportamiento: Reforzar las expectativas de la escuela para el comportamiento y apoyar a nuestro/a niño/a para que demuestre los 6 factores de éxito (enumerados anteriormente).
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicación entre el hogar y la escuela: Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea constante en todos los niveles del grado ● Datos de los estudiantes - Brindar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se están desempeñando sus niños/as en relación con las expectativas del nivel del grado ● Diferenciación y planificación colaborativa: Participar en el aprendizaje profesional

continuo y planificación colaborativa semanal, para garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados del aprendizaje para cada estudiante al proporcionar instrucción de alta calidad

- **Entorno y conexión:** Fomentar un entorno seguro e incluyente que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela
- **Asistencia del personal:** Asistir al trabajo habitualmente y a horario, entendiendo que nuestra presencia constante es esencial para crear un entorno de aprendizaje estable y de apoyo para los estudiantes.
- **Participación familiar:** Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en el hogar al brindar oportunidades de participación familiar. Asistir al menos a una noche familiar de Título I y al menos a un evento patrocinado por la PTA.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K

LENGUA INGLESA: Al final de pre-k, los estudiantes desarrollarán habilidades básicas de lectura, comprensión de cuentos/textos y vocabulario.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes podrán contar hasta 10 y después hasta 20. Podrán *subitizar*, lo que significa que reconocerán pequeñas cantidades sin contar. Los estudiantes también desarrollarán habilidades en la organización (clasificación) y en formar conjuntos.

KINDERGARTEN

LENGUA INGLESA: Los estudiantes aprenderán habilidades de conciencia fonémica, conceptos de letra impresa y habilidades fundamentales. Los estudiantes serán capaces de leer un texto y responder dentro y fuera de la comprensión preguntas relacionadas con el texto. Los estudiantes escribirán dos o más oraciones para responder a una pregunta que incluya un signo de puntuación final, espacios entre palabras, estiramiento de sonidos de palabras desconocidas y el uso apropiado de letras mayúsculas y minúsculas.

MATEMÁTICAS: Al final de kindergarten, los estudiantes podrán contar hasta 100 de a unidades y decenas, y escribir números hasta 20, al crear una base para el valor posicional. Serán capaces de entender qué son la suma y resta básicas, y serán capaces de identificar formas básicas en 2 y 3 dimensiones.

1ER GRADO

LENGUA INGLESA: Los estudiantes participarán en los programas *Ser un lector*, *Ser un escritor* y *Heggerty* que proveen un gran énfasis en las habilidades fundamentales (incluida la conciencia fonémica), que se enseñan a través de la lectura compartida, lecturas interactivas en voz alta, instrucción diferenciada en grupos pequeños, clasificación de palabras, discusiones de texto, lectura independiente diaria e instrucción de escritura en varios géneros. Los estudiantes serán capaces de escribir un párrafo de cuatro oraciones al usar la gramática y las convenciones adecuadas.

MATEMÁTICAS: Al final de 1er grado, los estudiantes serán capaces de descomponer números de varias maneras y serán capaces de contar hacia adelante y hacia atrás hasta 120. Los estudiantes podrán resolver varios tipos de problemas con palabras de suma y resta con cantidades hasta 20. Los estudiantes podrán sumar decenas y unidades hasta 100.

2º GRADO

LENGUA INGLESA: Los estudiantes se involucrarán en la conciencia fonémica, la lectura y la escritura a través de *Heggerty*, *Ser lector* y *Ser escritor*. A través de la instrucción basada en estándares, los estudiantes participarán en actividades multisensoriales para aumentar su conocimiento de las habilidades básicas de lectoescritura. Los estudiantes podrán leer con fluidez y escribir de forma independiente durante un máximo de 15 minutos.

MATEMÁTICAS: Al final de 2º grado, los estudiantes serán capaces de sumar y restar números hasta 1.000 utilizando una variedad de estrategias computacionales. Los estudiantes podrán leer, escribir y representar números hasta 1.000 y resolver todo tipo de problemas de suma y resta con palabras.

3ER GRADO

LENGUA INGLESA: Los estudiantes trabajarán para demostrar de forma independiente una variedad de habilidades de lectura y escritura a lo largo del año. Estas incluyen la fonética, hacer inferencias y cuestionar/preguntarse mientras leen diferentes géneros. Los estudiantes usarán evidencia de texto para respaldar sus ideas cuando escriban sobre la

lectura. Los estudiantes escribirán creativamente con propósitos múltiples y desarrollarán sus convenciones de escritura para que su redacción sea clara.

MATEMÁTICAS: Al final de 3^{er} grado, los estudiantes serán capaces de entender el significado de la multiplicación y la división. Serán capaces de comprender conceptos básicos de fracción. Serán capaces de resolver sumas y restas de tres dígitos al usar una variedad de estrategias de cálculo. Serán capaces de resolver problemas con palabras de dos pasos mediante el uso de cualquier operación.

4º GRADO

LENGUA INGLESA: Los estudiantes podrán comprender, predecir, inferir y desarrollar su amor por la lectura mientras leen y discuten una variedad de géneros. Los estudiantes aumentarán su nivel de energía para la lectura y la escritura, y respaldarán sus ideas sobre el texto. Incluirán detalles interesantes y relevantes en su escritura, y desarrollarán convenciones de escritura apropiadas.

MATEMÁTICAS: En matemáticas de 4º grado estaremos probando el plan de estudios de *Matemáticas Ilustrativas*. Este plan de estudios basado en problemas hace que las matemáticas rigurosas de la escuela primaria sean accesibles para todos los estudiantes. Al usar este programa junto con los recursos de Canvas, los estudiantes trabajarán para calcular números de varios dígitos mediante las cuatro operaciones, obtendrán una comprensión más profunda del tamaño y la equivalencia de fracciones y ampliarán ese conocimiento para poder sumar, restar y multiplicar fracciones. Por último, se presentarán a los estudiantes los decimales y su relación con las fracciones, además de aprender sobre los ángulos y la medición de ángulos.

5º GRADO

LENGUA INGLESA: Los estudiantes se desafiarán a sí mismos a leer textos apropiados para su edad de varios géneros. Desarrollarán conocimientos previos y aprenderán sobre otras personas y lugares a través de la lectura. No solo comprenderán, sino que también pensarán críticamente, harán inferencias y conexiones y participarán en discusiones sobre los textos que leen. Los estudiantes transferirán sus ideas a piezas de escritura claras en las que entretengan evidencia del texto para respaldar sus afirmaciones.

MATEMÁTICAS: Al final de 5º grado, los estudiantes serán capaces de usar el algoritmo estándar para multiplicar números de varios dígitos. Podrán calcular con fracciones y decimales utilizando las cuatro operaciones. Los estudiantes podrán aplicar la comprensión del área para aprender sobre el volumen.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K A 2º GRADO): Para finales del año escolar 2024-2025, los maestros utilizarán el protocolo de asistencia para comunicarse con las familias sobre la asistencia. Además, los miembros del Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su sigla en inglés) y la dirección llevarán a cabo "Reuniones de apoyo familiar" con los padres/tutores de los estudiantes que alcancen una tasa de ausencia del 15 %. Comenzaremos a realizar reuniones de apoyo familiar en octubre del 2024.

GRADOS INTERMEDIOS (3^{ER} GRADO A 5º GRADO): Para finales del año escolar 2024-2025, los maestros utilizarán el protocolo de asistencia para comunicarse con las familias sobre la asistencia. Además, los miembros del SST y la dirección llevarán a cabo "Reuniones de apoyo familiar" con los padres/tutores de los estudiantes que alcancen una tasa de ausencia del 15 %. Comenzaremos a realizar reuniones de apoyo familiar en octubre del 2024.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asistir a las noches familiares del nivel del grado y otras noches familiares de Título I
- Unirse a la PTA de la Escuela Primaria Swansfield (SES, por su sigla en inglés) y estar al tanto de sus noticias y eventos a través de Swansfield News (viernes) y el grupo de Facebook ("Swansfield Elementary School PTA")
- Leer y hacer un seguimiento de la comunicación del/de la maestro/a de su niño/a de los viernes en Canvas/Synergy
- Asistir a las conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero

- Registrarse para ser voluntario/a: en el salón de clases de su niño/a, como parte del programa "*Mighty Men*" y/o para leer con un estudiante en la sala de lectura de Swansfield
- Unirse al Equipo de Participación Familiar y asistir a las reuniones mensuales
- Proporcionar comentarios sobre el Convenio/Plan entre la familia y la escuela, el Plan de Mejora Escolar, la Encuesta de clima y la Encuesta de opinión de Título I

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para ofrecer comentarios y sugerencias, comuníquese con un Punto de Contacto (POC, por su sigla en inglés) de Título I o un Contacto de Participación Familiar y Comunitaria (FACE, por su sigla en inglés). La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de SES en <https://ses.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de SES, visite, <https://ses.hcpss.org/about/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

