



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Courtney Madden y Howard Carter

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela?*

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de SES en <http://ses.hcpss.org/about/title-i-program>

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Swansfield han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, SES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de*

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del*



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Courtney Madden y Howard Carter

Maryland.

1. El personal participará en la planificación quincenal del grado con el Maestro de apoyo en Matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para implementar tareas de alta calidad e identificar posibles conceptos erróneos de los estudiantes.
2. El personal participará en el aprendizaje y la planificación colaborativa profesional quincenal para implementar instrucción diferenciada para abordar los conceptos erróneos de los estudiantes en el salón de clases de matemáticas.
3. El Maestro de Apoyo en Matemáticas utilizará el modelo de entrenamiento (caminatas de aprendizaje, observaciones de compañeros y lecciones modelo) para brindarles a los maestros un desarrollo profesional diferenciado sobre cómo abordar los conceptos erróneos de los estudiantes a través de la instrucción diferenciada. La frecuencia estará determinada por las necesidades de cada maestro.

Maryland.

1. El personal participará en el aprendizaje profesional con el desglose de los criterios de lectura durante la planificación quincenal con el Maestro de Apoyo en Lectura (RTS, por su nombre en inglés) y los equipos del grado.
2. El personal conectará su conocimiento de los criterios con las estrategias de participación de los estudiantes durante la implementación de *Ser un lector* (BAR, por su nombre en inglés) y *Dar significado* (Making Meaning).
3. Los directores y el Maestro de Apoyo en Lectura implementarán guías instructivas para controlar la fidelidad de la instrucción alineada a las normas principales de lectura del nivel del grado.

Pertenecer: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. El personal identificará a familias de nuestro grupo de estudiantes identificados en base a criterios específicos (caso de Equipo de Apoyo Estudiantil (SST, por su nombre en inglés), caso de Equipo de Intervención Instructiva (IIT, por su nombre en inglés), derivación del maestro para apoyo [año escolar] 2020-2021, programa de Entrenamiento de familias, Educación Especial, derivaciones de maestros nuevos [año escolar] 2021-2022) para crear un grupo de familias que se reunirá con un consultor externo del grupo de Justicia Reconstituyente (RJ, por su nombre en inglés) para compartir experiencias, proveer opiniones y hacer comentarios sobre disparidades en los datos de disciplina y académicos de SES.
2. Todo el personal participará en aprendizaje profesional con la Asociación de justicia reconstituyente (Restorative Justice Partnership) y otros expertos en dicho campo, dos veces por mes durante las reuniones del personal y/o mensualmente durante el horario del Período de Implementación de



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Courtney Madden y Howard Carter

Programas (PIP, por su nombre en inglés), para centrarse en las prácticas de restauración de justicia, comunicación no violenta, opción de lenguaje, micro-agresiones y parcialidades implícitas.

Para un panorama del Plan de mejora escolar de SES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://ses.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con indicaciones y apoyo, los estudiantes de Pre-K y Kindergarten interactuarán con textos literarios e informativos. Al final del Kindergarten, los estudiantes leerán y comprenderán de forma independiente textos para lectores principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán de forma independiente o dictarán respuestas escritas a lo que han leído o sobre los diversos géneros de escritura.
- Matemáticas – A lo largo de Pre-K y Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, donde el énfasis se coloca en las decenas y unidades, formando una base para la comprensión del valor posicional. La suma y la resta iniciales comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán grupos de objetos e identificarán formas básicas.

1º y 2º grados

- Lenguaje - La instrucción basada en criterios y la instrucción diferenciada en grupos pequeños es impulsada por la recopilación continua de datos. Los programas Ser un lector (Being A Reader) y Ser un escritor (Being A Writer) ponen gran énfasis en las habilidades fundamentales, que se enseñan a través de lectura compartida, lectura en voz alta interactiva, instrucción diferenciada en grupos pequeños, clases de palabras, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción de escritura en varios géneros.
- Matemáticas: Los estudiantes se concentran en contar, sumar, restar y comprender y resolver problemas de palabras. Al final del segundo grado, los estudiantes sabrán sus operaciones básicas de suma y resta de memoria. Podrán sumar y restar números hasta 1.000 usando una variedad de estrategias de valor posicional.

3º, 4º y 5º grados

- Lengua inglesa - La instrucción basada en criterios y la instrucción diferenciada en grupos pequeños es impulsada por la recopilación continua de datos. Los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer) ponen gran énfasis en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta interactiva, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción de escritura en varios géneros.
- Matemáticas – En tercer grado, los estudiantes comienzan a aprender los conceptos de multiplicación y división. Al final de tercer grado, se espera que los estudiantes sepan sus operaciones básicas de multiplicación y división de memoria. Los estudiantes se centrarán en la aplicación de estas operaciones y desarrollarán la comprensión de estrategias de multiplicación y división usando números de dígitos múltiples. En todos los tres grados los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda de fracciones, inclusive la comprensión de partes de fracciones, comparar fracciones, equivalencia y su aplicación usando las cuatro operaciones y en la resolución de problemas.



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Courtney Madden y Howard Carter

Calendario de eventos familiares 2021-2022

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Para eventos familiares con fondos Título I adicionales, visite <https://bwes.hcpss.org/about/title-i-program> y haga clic en Programas adicionales de participación familiar de Título I (Title I Additional Family Engagement Programs).

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	<p>27/8/21 En persona Kindergarten a la 1:30 pm</p> <p>13/9/21 En persona 1º y 2º grados a las 5:30 pm 3º a 5º grados a las 6:30 pm</p> <p>Virtual Kindergarten a las 5:30 pm 1º y 2º grados a las 6:30 pm 3º a 5º grados a las 5:30 pm</p>	<p>Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
Conferencias de padres y maestros	<p>22/11/2021, 23/11/2021, 24/11/2021 – Horario a anunciarse</p>	<p>Se invita a todos los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.</p>

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>