

Escuela Primaria Swansfield



https://www.hcpss.org/f/schools/profiles/prof_es_swansfield.pdf

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2024-2025

<p>Escuela Primaria Swansfield: Desarrollar una comunidad de aprendices de por vida entre los estudiantes, el personal y los padres, donde todos los aprendices participan activamente, son conscientes de otras personas y de sí mismos y resuelven problemas de manera crítica.</p>	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p>Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	<p><u>Estrategia de Lectura:</u> Declaración de compromiso: "Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la enseñanza de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con apoyo del Nivel 1 y Nivel 2 o 3 cuando sea necesario".</p> <p>Medidas:</p> <ul style="list-style-type: none">● Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque educativo de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés)● Garantizar que el horario principal permita que el personal que brinda apoyo complementario a los estudiantes acceda a los estudiantes identificados con la frecuencia, la duración y la composición del grupo según lo descrito por los requisitos del programa y las expectativas de la oficina central● Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares● Participar en el aprendizaje profesional con el instructor de lectoescritura sobre la ciencia de la lectura y estrategias de instrucción efectivas. Aplicar el aprendizaje a la práctica de
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
<p>Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p>Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p>Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.</p> <p>Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el</p>	

personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS

1. Leer antes de 3^{er} grado
2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras

Preparación para carreras (Career Readiness)

4. Asistencia escolar
5. Prácticas de disciplina efectivas

Preparación de la comunidad (Community Readiness)

Preparación para la vida (Life Readiness)



enseñanza

- Utilizar herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción
- Utilizar los criterios de ingreso y salida para identificar los apoyos de Nivel 2 y 3
- Incluir los niveles de dominio del idioma inglés de los Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su nombre en inglés) como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas.

Estrategia de Matemáticas:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar un sistema de apoyo de varios niveles para la instrucción y la intervención para que los estudiantes tengan un mayor acceso y competencia con los estándares de nivel del grado/curso.

Medidas:

- Comprensión de las normas y las expectativas con respecto al sistema de apoyo de varios niveles, con un gran enfoque en los apoyos de Nivel 1 con fluidez
- Diseñar un plan para implementar de manera efectiva un sistema de apoyo de varios niveles para matemáticas, incluida la programación de tiempo para que el personal de instrucción y apoyo revise los datos y desarrolle planes de apoyo para los estudiantes
- Utilizar los criterios de ingreso y salida para identificar los apoyos de Nivel 2 y 3.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: "Nos comprometemos a implementar la norma de asistencia con coherencia y a participar en conversaciones de datos para comprender mejor por qué los estudiantes no asisten a la escuela. Conectaremos a los estudiantes con los recursos apropiados para que sea más probable que los estudiantes asistan a la escuela".

Medidas:

- Utilizar las reuniones del equipo de asistencia para seguir los [procedimientos de asistencia](#) del HCPSS e identificar a los

estudiantes que requieren intervenciones más individualizadas. Es posible que se necesiten más reuniones en función del volumen de estudiantes que necesiten apoyo adicional

- Garantizar que el equipo de asistencia analice los datos de asistencia para la identificación temprana de los estudiantes con ausencia crónica (p. ej., paneles de asistencia de Hoonuit)
- El contacto de Participación Familiar, el enlace del Programa de Logros para Estudiantes Negros (BSAP, por su nombre en inglés) y el director del nivel del grado se reunirán con las familias para ver cómo podemos apoyar mejor a la familia con la asistencia de sus estudiantes
- Organizar una noche familiar centrada en nuestras familias de educación especial para discutir datos específicos de este grupo de estudiantes (asistencia)
- Tener una competencia de primaria y nivel intermedio cada trimestre para la mejor asistencia
- Crear y supervisar planes de asistencia para los estudiantes que cumplan con los criterios según la norma.
- Conectar a los estudiantes con los recursos y apoyos apropiados (p. ej., Programa para Personas con Problemas Crónicos de Salud (CHIPs, por su nombre en inglés)/Hogar y Hospital, Salud mental escolar, programación de Caminos Innovadores, etc.), según corresponda.
- Desarrollar soluciones programáticas a las preocupaciones recurrentes de la comunidad (p. ej., despensa de alimentos, programa de mentores, etc.).
- Recomendar a los estudiantes al Equipo central de asistencia una vez que se hayan seguido otros procedimientos.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: "Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y fomente una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten menos disciplina excluyente, como lo demuestran las tasas generales de suspensión".

Medidas:

- Ampliar el protocolo de datos mensual requerido para incluir el análisis a nivel de los estudiantes para la disposición del enfoque (suspensión o Derivaciones a la Oficina por Disciplina (ODR, por su nombre en inglés)).
- Participar en el aprendizaje profesional centrado en la comprensión de las discapacidades y la aplicación del código de

- conducta del estudiante para este grupo de estudiantes.
- Participar en el aprendizaje profesional con un enfoque en el impacto de los prejuicios raciales al aplicar el código de conducta del estudiante.
 - Profundizar la comprensión de las medidas de clima/cultura escolar positiva.