



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Lauren Beaman y Howard Carter

¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela?*

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de SES en

<http://ses.hcpss.org/about/title-i-program>

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Swansfield han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, SES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dfs/titlei/index.aspx>



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Lauren Beaman y Howard Carter

1. El personal participará en la planificación quincenal del grado con el maestro de apoyo de matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para implementar tareas de alta calidad e identificar posibles conceptos erróneos de los estudiantes.
2. El personal participará en el aprendizaje y la planificación colaborativa profesional quincenal para implementar instrucción diferenciada para abordar los conceptos erróneos de los estudiantes en el salón de clases de matemáticas.
3. El maestro de apoyo de matemáticas utilizará el modelo de entrenamiento (caminatas de aprendizaje, observaciones de compañeros y lecciones modelo) para brindarles a los maestros un desarrollo profesional diferenciado sobre cómo abordar los conceptos erróneos de los estudiantes a través de la instrucción diferenciada. La frecuencia estará determinada por las necesidades de cada maestro.

1. El personal participará en el aprendizaje profesional con el desglose de los criterios de lectura durante la planificación quincenal con el maestro de apoyo de lectura (RTS, por su nombre en inglés) y los equipos del grado.
2. El personal conectará su conocimiento de los criterios con las estrategias de participación de los estudiantes durante la implementación de *Ser un lector* (BAR, por su nombre en inglés) y *Dar significado* (Making Meaning).
3. El personal participará en rondas de instrucción trimestrales para observar la participación de los estudiantes con los criterios de lectura del nivel del grado y la implementación de *Ser un lector* (BAR) y *Dar significado* (Making Meaning).

Para un panorama del Plan de mejora escolar de SES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://ses.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

- Lengua inglesa – Con indicaciones y apoyo, los estudiantes de Pre-K y Kindergarten interactuarán con textos literarios e informativos. Al final del Kindergarten, los estudiantes leerán y comprenderán de forma independiente textos para lectores principiantes. Los estudiantes escribirán, dibujarán de forma independiente o dictarán respuestas escritas a lo que han leído o sobre los diversos géneros de escritura.
- Matemáticas – A lo largo de Pre-K y Kindergarten, los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 y escribir números hasta 20, donde el énfasis se coloca en las decenas y unidades, formando una base para la comprensión del valor posicional. La suma y la resta iniciales comienza en Kindergarten. Los estudiantes ordenarán y clasificarán grupos de objetos e identificarán formas básicas.

1º y 2º grados

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>



Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Lauren Beaman y Howard Carter

- Lenguaje - La instrucción basada en criterios y la instrucción diferenciada en grupos pequeños es impulsada por la recopilación continua de datos. Los programas Ser un lector (Being A Reader) y Ser un escritor (Being A Writer) ponen gran énfasis en las habilidades fundamentales, que se enseñan a través de lectura compartida, lectura en voz alta interactiva, instrucción diferenciada en grupos pequeños, clases de palabras, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción de escritura en varios géneros.
- Matemáticas: Los estudiantes se concentran en contar, sumar, restar y comprender y resolver problemas de palabras. Al final del segundo grado, los estudiantes sabrán sus operaciones básicas de suma y resta de memoria. Podrán sumar y restar números hasta 1.000 usando una variedad de estrategias de valor posicional.

3º, 4º y 5º grados

- Lengua inglesa - La instrucción basada en criterios y la instrucción diferenciada en grupos pequeños es impulsada por la recopilación continua de datos. Los programas *Dar significado* (Making Meaning) y *Ser un escritor* (Being A Writer) ponen gran énfasis en las habilidades de comprensión, lectura en voz alta interactiva, instrucción diferenciada en grupos pequeños, discusiones de texto, lectura diaria independiente e instrucción de escritura en varios géneros.
- Matemáticas – Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de la comprensión de estrategias de multiplicación y división utilizando números de dígitos múltiples. Al final de tercer grado, se espera que los estudiantes sepan sus operaciones básicas de multiplicación y división de memoria. Desarrollarán la comprensión de fracciones (inclusive equivalencia y la aplicación de las cuatro operaciones) y la comprensión de figuras geométricas.

Calendario familiar de eventos 2020-2021

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	1/9/20 PreK a 2º a las 6:00 pm Superdotados y talentosos a las 7:00 pm 2/9/20 3º a 5º grados a las 6:00 pm Banda musical y cuerdas a las 7:00 pm	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>

Escuela Primaria Swansfield

5610 Cedar Ln, Columbia, MD 21044



Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Laurel Porter

Vicedirectores: Lauren Beaman y Howard Carter

		<p>sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i>. Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i>, dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i>. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</p>
Noches de tecnología de los martes	15/9/20 a las 7:00 pm 22/9/20 a las 7:00 pm 29/9/20 a las 7:00 pm	<p>Se invita a los padres a asistir a estas reuniones para informarse más sobre cómo usar Google Meet, navegar a través de Canvas y aprender sobre los programas Dreambox y Lexia Core 5. Habrá tiempo para hacer preguntas. Se proveerán evaluaciones solicitando comentarios.</p>
Conferencias de padres y maestros		

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dfsfs/titlei/index.aspx>