

**ESCUELA PRIMARIA SWANSFIELD**  
**VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR**  
**2021 – 2022**



<i>ESCUELA SES: VISIÓN Y MISIÓN</i>	<i>METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES</i>
<p>Desarrollar una comunidad de aprendices de por vida entre los estudiantes, el personal y los padres, donde todos los aprendices participan activamente, son conscientes de otras personas y de sí mismos y resuelven problemas de manera crítica.</p>	<p><b>Metas de lectoescritura</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de estudiantes en 3° a 5° grado con un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de Lectoescritura del Programa de Evaluación Integral de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) en la primavera del 2022.</li> </ol> <p><b>Resumen de estrategias de lectoescritura:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El personal participará en aprendizaje profesional con el desglose de <i>Criterios de lectura</i> durante la planificación quincenal con el Maestro de Apoyo en Lectura (RST, por su nombre en inglés) y equipos del nivel del grado</li> <li>El personal conectará su conocimiento a los criterios para estrategias de participación estudiantil durante la implementación de Ser un Lector (BAR, por su nombre en inglés) y <i>Dar significado</i> (Making Meaning).</li> <li>La dirección y el RST implementarán guías instructivas para controlar la fidelidad de la instrucción alineada con las normas de lectura del nivel del grado.</li> </ol> <p><b>Metas de Matemáticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el porcentaje de estudiantes en 3° a 5° grados con un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de Matemáticas del Programa de Evaluación Integral de Maryland.</li> </ul> <p><b>Estrategias de Matemáticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El personal participará en planificación quincenal con el Maestro de Apoyo en Matemáticas (MST, por su nombre en inglés) para implementar las tareas de alta calidad e identificar posibles conceptos erróneos de los estudiantes.</li> <li>Se utilizarán guías instructivas, observaciones de compañeros y simulación de lecciones para proveer a los maestros desarrollo profesional diferenciado sobre cómo cubrir conceptos erróneos de los estudiantes. La frecuencia será determinada por las necesidades de cada maestro.</li> </ol> <p><b>Metas de pertenencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reducir el porcentaje de Derivaciones a la Oficina por Disciplina (ODR, por su nombre en inglés) para todos los estudiantes de nivel del grado.</li> </ul> <p><b>Resumen de estrategias de pertenencia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Todo el personal participará en aprendizaje profesional continuo con la Asociación de justicia reconstituyente y otros expertos en el campo, de manera bimestral, para centrarse en prácticas de justicia reconstituyente, comunicación no violenta, opción de lenguaje, microagresiones y parcialidades implícitas.</li> <li>Familias identificadas, en base a criterios específicos, serán parte de un grupo que se reunirá con miembros del comité de Justicia Reconstituyente para compartir experiencias, proveer opinión y hacer comentarios sobre las disparidades mediante el uso de la disciplina de SES y datos académicos.</li> </ol>
<p><b>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS</b>  <b>APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD</b>  <b>LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA</b></p>	
<p><b>Visión:</b> Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p><b>Misión:</b> El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	
<p><b>RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS</b></p> <p><b>Valorar-</b> Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p><b>Triunfar-</b> Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p><b>Conectarse-</b> Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p><b>Fortalecer-</b> Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	