ESCUELA PRIMARIA SWANSFIELD
VISTAZO DEL *PLAN DE MEJORA ESCOLAR*
2023 – 2024

Swansfield Elementary School

ESCUELA SES: VISIÓN Y MISIÓN

Desarrollar una comunidad de aprendices de por vida entre los estudiantes, el personal y los padres, donde todos los aprendices participan activamente, son conscientes de otras personas y de sí mismos y resuelven problemas de manera crítica.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS

APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD

LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

RESULTADOS DESEADOS DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente empoderada y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acepta la diversidad.

Empoderar- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

COMPROMISOS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Compromiso de lectoescritura:

- Como personal, nos comprometemos a continuar profundizando nuestro conocimiento de los estándares del nivel del grado para satisfacer las necesidades de los estudiantes. Los maestros de primaria necesitarán entender los estándares para que puedan entender el Boletín de calificaciones basado en estándares.

Resumen de estrategias de lectoescritura:

1. El personal de instrucción participará en la planificación colaborativa y el aprendizaje profesional intencional sobre las expectativas de los estándares de lectura al nivel del grado y las prácticas de instrucción para apoyar los estándares de lectura del nivel del grado y las áreas de desarrollo de toda la escuela. (Danielson 1e, 4d, 4e)

2. Los directores programan un tiempo estructurado para que los maestros planifiquen y realicen recorridos de manera colaborativa (documento de enfoque mensual) y proporcionen comentarios formativos para respaldar el crecimiento continuo.

3. Cada mes durante el año escolar, se destacará a miembros específicos del personal quienes tendrán la oportunidad de dar una presentación en la reunión del personal.

Compromiso de matemáticas:

- Como escuela, nos comprometemos a participar activamente en la planificación colaborativa y el aprendizaje profesional con propósito. Durante estas sesiones de planificación y profesionales, identificaremos y utilizaremos las mejores prácticas para la enseñanza de las matemáticas deliberadamente.

Resumen de estrategias de lectoescritura:

1. El personal instructivo participa en aprendizaje profesional para comprender las mejores prácticas basadas en investigaciones para la enseñanza de las matemáticas y los principios de mentalidades saludables, productivas y de crecimiento y "fortalezas matemáticas".

2. El personal instructivo participa en aprendizaje profesional para comprender mejor cómo implementar tareas al permitir que los estudiantes participen, den sentido, representen, usen materiales didácticos y discutan antes de que el maestro provea instrucciones explícitas.

Compromiso de clima escolar:

- Como escuela, nos comprometemos a hacer partícipes a nuestras familias para tener una mejor representación de nuestra comunidad escolar. El

	Equipo de Participación Familiar se reunirá mensualmente y se comunicará específicamente con las familias. Los maestros se comunicarán con cada familia con una llamada telefónica positiva durante el primer trimestre. **Resumen de estrategias de pertenencia:** 1. Organizar una noche familiar de Título I centrada en nuestras familias negras y latinas/de Asia del sur. 2. Trabajar con nuestro enlace del Programa de Logros para Estudiantes Negros (BSAP, por su nombre en inglés) y el contacto de participación familiar para encontrar familias negras y latinas/de Asia del sur que estén interesadas en asistir a las reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) para compartir sus pensamientos y perspectivas.